

Bee the Solution - Newsletter 11, Septembre 2017

Par Chrystel Vert-Pré

TOUT SUR LES PROJETS

Les articles de la newsletter sont inspirés par les situations que nous avons rencontrées tout en travaillant sur les projets. En plus de ces articles, nous écrivons plus spécifiquement sur chaque projet sur lequel nous travaillons.

Nous voulons raconter l'histoire de ceux que nous essayons d'aider: à propos de la personne que nous avons rencontrée, la façon dont nous nous sommes rencontrés, quel est le noyau du projet, la façon dont les projets évoluent...

Nous référencerons parfois ces histoires dans la Newsletter, mais vous pouvez les lire @ www.projects.beethesolution.org

SUJETS DU MOIS

APPRENTISSAGE PERMANENT: LAISSEZ LE STATU QUO, CONTINUEZ A QUESTIONEZ, CHANGEZ, AMELIOREZ

Nous avons célébré notre 1ère année d'existence "publique" avec une édition spéciale le 13 septembre 2017. Si vous l'avez manquée, vous pouvez la retrouver [ici](#).

Avant de lancer le site internet et Bee the Solution, nous avions une certaine idée de la façon dont nous ferions les choses. Nous avons beaucoup appris sur la façon de le faire et quand nous avons été satisfaites, nous l'avons inauguré. Mais on ne finit jamais d'apprendre.

L'année écoulée a été une année de formation continue permanente, en particulier à propos des moyens de communication et les «comment». Nous questionnons constamment ce que nous faisons et comment nous le faisons, demandons des commentaires, écoutons et découvrons de nouvelles façons d'améliorer ce que nous faisons. C'est un processus permanent.

Les changements sont toujours difficiles. Lorsque nous faisons quelque chose, nous pensons que c'est la meilleure façon d'agir. Il est alors facile de continuer à faire la même chose, c'est confortable et réconfortant. Mais nous devons continuer à apprendre, à s'améliorer et à s'adapter. Pour ce faire, nous devons laisser le statu quo, nous interroger et interroger les autres afin de pouvoir toujours s'améliorer. À tous les niveaux. Les changements peuvent sembler triviaux d'un côté, mais peuvent demander beaucoup de travail et d'efforts et/ou avoir un impact important sur quelqu'un d'autre.

Quittez votre zone de confort, interrogez ce que vous faites et comment vous le faites, apprenez de nouvelles manières de procéder, changez quelque chose pour mieux.

Et cela vient de quelqu'un qui aime que les choses restent constantes, qui a besoin d'une vision/d'un but, qui a une routine quotidienne facilement perturbée, qui a besoin d'un préavis pour tout... Si je peux le faire, tout le monde le peut aussi...

Qu'est-ce que l'éducation?

*"Les formes d'éducation les plus courantes résultent d'années de **scolarité** qui intègrent des études sur une variété de sujets." (Traduit de l'anglais - [Business Dictionary](#))*

Lorsque l'on parle d'éducation, la première chose qui vient à l'esprit est l'éducation scolaire. Mais, au fond, qu'est-ce que l'éducation?

C'est une notion beaucoup plus large que "juste" l'école. La définition principale du [Larousse](#) ne mentionne pas l'école ("Conduite de la formation de l'enfant ou de l'adulte.") et inclut différents aspects de ce qu'est l'éducation:

- *"Formation de quelqu'un dans tel ou tel domaine d'activité ; ensemble des connaissances intellectuelles, culturelles, morales acquises dans ce domaine par quelqu'un, par un groupe.*
- *Mise en œuvre de moyens propres à développer méthodiquement une faculté, un organe*
- *Connaissance et pratique des bonnes manières, des usages de la société ; savoir-vivre"*

Poussant plus loin la définition, nous pouvons regarder ce qu'est la [formation](#) ou l'[enseignement](#).

"Action de donner à quelqu'un, à un groupe, les connaissances nécessaires à l'exercice d'une activité"

"Faire apprendre une science, un art, une discipline à quelqu'un, à un groupe, le lui expliquer en lui donnant des cours, des leçons"

"Faire savoir quelque chose à quelqu'un, le lui faire connaître, le lui inculquer par une sorte de leçon ; apprendre, montrer"

L'éducation consiste à **acquérir des connaissances**.

L'éducation consiste à **comprendre**.

L'éducation consiste à **obtenir des instructions, des conseils**.

Les connaissances nous viennent par quelqu'un d'autre ou à travers notre propre expérience. Nous devons avoir un «enseignant» et/ou apprendre seul dans les livres (ou internet ou...), ou apprendre de notre vie quotidienne.

Lorsque nous parlons d'éducation, nous parlons de **scolarité** (éducation formelle) ou d'apprentissage (formation professionnelle). Mais nous parlons également de développement individuel, des comportements sociétaux et moraux ou encore de donner des informations sur divers sujets.

Pensez aux différentes fois où vous utilisez le terme éducation sans vous référer à l'école... Par exemple, ne dit-on pas de quelqu'un qui n'a pas de manières: "Il/Elle n'a pas d'éducation", sans aucune référence à son niveau scolaire ?

La **scolarité** (l'école) est essentielle dans le processus d'éducation. Elle fournit la base de la connaissance et de la vie en la société, enseigne des moyens normalisés de traiter et d'analyser l'information et bien plus encore.

Mais la **scolarité** n'est pas toute l'éducation qu'un individu peut, doit ou va recevoir.

Nous commençons une nouvelle série sur l'éducation, où nous aspirons à parler de différents types d'éducation, de droit à l'éducation, d'accès à différentes formes d'éducation, etc. Cela sera le sujet d'articles dans les prochaines newsletters.

Nous essaierons d'illustrer chaque article avec une histoire sur le terrain, commençant aujourd'hui avec celle de [Douglas](#). Son histoire met en lumière ce qui peut être perçu comme «être éduqué» et ce que l'on peut faire grâce à la motivation.

Micromanagement de budget

Ma vision globale est d'aider les gens à s'aider eux-mêmes, afin qu'ils puissent améliorer leurs conditions de vie. Au cours de mes voyages, je me suis rendue compte que parfois une partie du problème n'est pas nécessairement l'argent lui-même, mais la gestion de l'argent. En Afrique comme en Europe...

Je ne suis pas comptable... loin de là! Mais je regarde mon budget, je fais des choix, je compare les prix...

L'un des problèmes en Afrique, est la pauvreté. Pour beaucoup de gens, il n'y a pas ou peu d'argent.

Mais parfois, il y a également des erreurs de jugement sur les coûts et l'affordabilité.

Au fil du temps, j'ai rencontré des gens qui n'avaient pas les moyens d'acheter quelque chose, mais qui avaient un peu d'argent... Je ne parle pas de ceux qui n'ont littéralement rien en matière de liquidités. C'est une histoire différente...

Mais la perception du coût et des fonds disponibles est un point important. Il y a des choses que nous ne pouvons pas nous permettre du tout, mais il en existe certaines que nous pouvons nous offrir si nous regardons les choses différemment.

L'un des premiers points à examiner est ce qui est essentiel et ce qui ne l'est pas... et nous aurons tous des réponses différentes. Pourtant, je crois que vous ne pouvez pas vous plaindre que vous ne pouvez pas vous permettre de manger quand vous pouvez vous permettre des bonbons et des boissons gazeuses. Mon point de vue... Peut-être parce que je ne mange pas de bonbons et que je ne bois pas de boissons gazeuses... Mais quand même...

Une boisson gazeuse coûte environ € 0,50 - Un œuf coûte environ € 0,10

Je choisis l'œuf n'importe quand...

Ainsi, en quelques occasions, j'ai montré aux gens l'argent qu'ils ont, où il va, comment ils pourraient se permettre d'acheter qu'ils disent qu'ils ne peuvent pas... J'ai montré qu'il fallait parfois choisir ce que l'on veut acheter ou quand on l'achète...

Ma leçon ici est de faire penser aux gens à l'argent qu'ils ont et ne pas supposer que d'autres ont plus... Ils le gèrent peut être différemment, tout simplement...

Ce «projet» est à propos de ces petites histoires d'enseignement sur les bases du budget... Ce que nous voyons comme une amélioration dépend seulement de la façon dont l'individu l'applique et ce qui est important pour lui.

Peut-être que quelqu'un choisira des boissons gazeuses par rapport aux œufs... mais maintenant, il a fait le choix de ce qui est réellement important pour lui et il se sent mieux vis-à-vis de sa situation (il peut s'offrir des boissons gazeuses).

La plupart d'entre nous, en Afrique ou en Europe, devons choisir où est notre pôle de dépense. Est-ce des vêtements, des chaussures, des produits de beauté ou des gadgets? Même pour la nourriture, nous pouvons choisir de dépenser davantage pour acheter des produits hors saison ou importés.

Qui peut toujours se permettre tout ce qu'il veut quand il le veut?

Cet article est la page principale sur les projets lié au Budget sur le site de Bee the Solution. Retrouvez les histoires derrière ce projet @ [Histoires de micromanagement de budget](#)

Pourquoi être sur le terrain? 6ème partie - Collecter des informations plus pertinentes

ou

Etre un ethnographe

Lorsque nous sommes sur le terrain pendant quelque temps, nous avons une perspective différente par rapport à celle venant de juste "venir et repartir" sur une courte période.

Nous avons aussi plus de conversations, et, après un certain temps, les contenus de ces conversations sont souvent différents de celles que nous avons eu la première fois.

J'ai aussi toujours remarqué que les gens disent souvent d'abord ce qu'ils pensent que vous voulez entendre. Ils peuvent aussi ne pas agir de manière usuelle, uniquement parce qu'il y a quelqu'un "de l'extérieur".

Mais avec le temps, vous construisez des relations, vous créez et entretenez une confiance mutuelle. Et ensuite vous commencez à "faire parti des meubles". Les gens commencent à oublier que vous êtes là (en tant que membre externe). Et ainsi, bien que vous ne ferez jamais entièrement parti de la communauté, les gens sont plus à l'aise et recommencent à agir de manière habituelle. En écoutant les conversations "normales" (celles qui ont lieu lorsque vous n'êtes pas là), vous pouvez recueillir des informations différents de celles que vous avez obtenues en premier lieu. En regardant les gens vivre au quotidien, et en vivant aussi le même quotidien, vous pouvez vraiment voir le quoi et le comment. Vous pouvez voir et vivre les luttes et les points positifs. Maintenant, il n'y a plus besoin de montrer une façade.

En un sens, cela est similaire à ce que peut être un ethnographe... (bien que cela ne soit pas ce que nous faisons). Nous observons ce que font les gens, et comment ils le font, nous écoutons ce qu'ils disent, nous faisons l'expérience de ce à quoi ressemble leur vie. Nous sommes observateur et participant, pour gagner une compréhension plus intime de la culture et des comportements locaux.

Et comme pour les études ethnographiques, cela prend du temps (et donc a un coût élevé) et introduit un certain biais. Le temps et les coûts sont augmentés par des périodes prolongées et/ou répétées sur le terrain. Notre propre expérience (passée et sur le terrain) biaise notre manière d'interagir et comment nous analysons ce que nous voyons ou entendons.

Mais cela en vaut la peine! Cela permet de déterminer ce qui est vraiment nécessaire/utile et comment l'apporter - en enseignant, motivant, démontrant - pour faire une différence plus durable.

LISEZ TOUTES NOS NEWSLETTERS ET PUBLICATIONS

Retrouvez toutes nos newsletters au format pdf @ www.newsletter.beethesolution.org

Pour être sûr de recevoir notre newsletter mensuelle, souscrivez sur le site internet, pour l'édition française et/ou anglaise: www.newsletter.beethesolution.org

COMMENTAIRES

N'hésitez pas à nous contacter @ info@beethesolution.org.

Envoyez-nous vos commentaires, vos réactions. Nous sommes ouverts à toutes suggestions. Comme nous sommes encore jeunes, nous apprécions vos commentaires encore plus que d'habitude.

Faites-nous savoir ce que vous souhaitez lire dans la Newsletter, quels projets vous intéressent, les idées que vous avez pour un projet en particulier.

Passez un très bon mois

Chrystel, (Maya), Odile, Hélène et Jean-Louis